

Проблемный анализ работы МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» за 2017-2018 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Образовательный процесс МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

и образовательную деятельность коррекционной направленности.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников образовательного учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед педагогами дошкольного учреждения встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду образовательный процесс, строится вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

В дошкольном учреждении на начало года функционировало 6 возрастных групп, которые посещали 141 дошкольника.

Подводя итоги по результатам анализа образовательной ситуации в дошкольных группах в 2017-18 учебном году можно отметить следующее:

деятельность педагогического коллектива МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» - была направлена на решение следующей проблемы: Создание условий для творческого роста и самосовершенствования профессиональной деятельности педагогов. Поставленная проблема реализовывалась в процессе решения задач:

1. Взаимодействие с родителями воспитанников по всем направлениям, привлечение их к активной деятельности в ДОО;

2. Создание условий для организации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности
3. Воспитание у дошкольников основ толерантности и правовой культуры
Решению вышеотмеченных задач способствовала следующая научно - методическая база:
 - 1.ООП ДОО
 - 2.Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2006.
 - 3.Программа и методические рекомендации «Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф. Мозаика-Синтез, Москва 2007
 - 4.Программа и методические рекомендации «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005
 - 5.Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозаика-Минтез, Москва 2006.
 - 6.Дополнительная образовательная программа для детей 6-7 лет «Юные краеведы», разработанная участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС (ФГОС Приказ № 1155от 17 октября 2013 года).
 - 7.Программа и методические рекомендации «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина Мозаика-Синтез, Москва 2006.
 - 8.Программа «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, - М.: Издательство «Ювента», 2012.
 - 9.Программаи методические рекомендации «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2007
 - 10.Программа и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе. Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2007
 - 11.Программа «Музыкальное воспитание в детском саду», Зацепина М.Б., Мозаика-Минтез, Москва 2013
 - 12.Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева Санкт-Перербург, НЕВСКАЯ НОТА, 2010
 - 13.Технология «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000
 - 14.Учебно – методические комплекс: «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И., Мозаика-Синтез, Москва 2014

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 15.Технология А.И.Савенкова.

*** Анализируя работу о состоянии физического здоровья воспитанников ОУ,** необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась. Этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей (см. Таблица 1).

Таблица 1

Сравнительный анализ состояния физического здоровья воспитанников

Показатели	Средний показатель по МДОБУ «Солнышко»		
	2015	2016	2016
Среднесписочный состав	164	154	141
Число пропусков по болезни 1 ребенка	1,4	1,3	1,6
Число случаев заболевания 1 ребенка в год	1,6	1,2	1,7
Посещаемость 1 ребенка в год	158	148	135
Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	168	131	189

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Комплекс оздоровительных мероприятий был направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости, снятие эмоциональной напряженности. Он состоял из следующих разделов: закаливание, лечебно – профилактическая работа, физкультурно – оздоровительная работа. В рамках физкультурно – оздоровительной работы проводились мероприятия: оздоровительный бег, ритмическая гимнастика, занятия физической культурой, динамические часы, дни здоровья, спортивные развлечения. Широко применялись атрибуты для развития двигательной активности детей. Использовалось стандартное и нестандартное оборудование на занятиях, дети с удовольствием освоили элементы спортивных игр (волейбол, футбол). Дети 3-7 лет в любое время года занимаются в физкультурной форме. Для профилактики плоскостопия использовались массажные коврики, ребристая доска, мячи разнo размера, особое внимание обращалось на осанку детей. По результатам мониторинга проводимого в ДООУ уровень физического развития составил 92% .

Однако, по-прежнему существует проблема организации предметной пространственной развивающей среды на участке детского сада (необходимо приобрести волейбольную сетку, кегли для игры в городки, оборудовать беговую дорожку). Определенная работа велась с родителями воспитанников и с воспитателями детского сада. Были проведены консультации на тему: «Организационные формы физического воспитания современного дошкольника», «Значение мотивов деятельности в формировании личности детей старшего дошкольного возраста».

Для педагогов был организован открытый показ на тему: «Игры наших дедушек и бабушек», в младшей группе (воспитатель Караватская Е.С.) прошла тематическая акция «Как сохранить здоровье».

В каждой группе имеется страничка «физкультурный калейдоскоп», где родители могут найти интересную информацию, о том, чем занимаются дети на физкультурных занятиях, какие успехи имеют. Там же родители находят информацию о готовящихся физкультурных мероприятиях. В МДОБУ совместно с родителями прошли такие развлечения как: «День защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья». С

ребятами старшего дошкольного возраста была проведена «Спортивная олимпиада» и праздник «Сильные, ловкие, смелые».

Таким образом, работа по физической культуре в детском саду ведется удовлетворительно, но для повышения качества работы в данном направлении необходимо определить перспективы дальнейшего развития:

1. Пополнить предметно пространственную развивающую среду в группах детского сада.
2. Пополнить методические «копилки» педагогов карточками с содержанием подвижных, малоподвижных, спортивных игр.
4. Продолжать активно взаимодействовать с родителями воспитанников по воспитанию культуры здоровья в семье и ДООУ.

Анализ достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы показал, педагоги дошкольных групп обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на хорошем уровне. Работа во всех группах велась стабильно. Режим проведения образовательной деятельности воспитателями не нарушался. Наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели подготовительной к школе группы (воспитатель Додорова С.А.), старшей группы (Аимбетовой А.Д.) и средней группы (Азбергер Л.В.) Несколько ниже результат в младшей группе (воспитатель Караватская Е.С.), это связано с тем, что в младшей группе некоторые дети сложно адаптировались (группа сборная - из 2 групп раннего возраста).

Содержание основной образовательной программы, реализуемой в МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Результаты усвоения детьми основной образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

Уровень качества в МДОБУ «Солнышко», по всем образовательным областям вырос по сравнению с предыдущим периодом и составил:

Учебный год	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие
2014-15	76%	74%	74%	75%	80%
2015-16	86%	72%	76%	72%	85%
2016-17	92%	75%	75%	75%	92%
2017-18	93%	78%	80%	72%	92%

Работа с кадрами занимает особое место в системе управления ОУ и тесно связана с его основными задачами и функциями. Главные ориентиры работы с кадрами в детском саду - качественный рост профессионального мастерства каждого педагога. Администрация ОУ создает оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, реализуя принципы плановости, последовательности,

доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске методов, форм и средств повышения педагогического мастерства. Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 13 педагогов, из них:

- воспитатели - 9 человека,
- старший воспитатель – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- инструктор по физической культуре – 1 человек,
- педагог-психолог - 1 человек,

Образовательный уровень педагогических работников

Уровень образования	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее профессиональное образование (педагогическое)	5	39
Среднее профессиональное образование (педагогическое)	8	62

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
Стаж работы до 5 лет	2	15
Стаж работы с 5-10 лет	5	38
Стаж работы свыше 10 лет	6	46

Возрастной ценз педагогического персонала

Возраст	Количество человек	Доля от общего числа педагогов (%)
моложе 25	1	7.6
от 25 до 29 лет	1	7.6
от 30 до 39 лет	6	46
от 40 до 44 лет	2	15.3
от 45 до 49 лет	3	15

Аттестация работников МДОБУ проводится согласно графика. В 2017-18 учебном году по результатам аттестации первая квалификационная категория была присвоена 1 педагогу, один педагог получил высшую квалификационную категорию.

Анализируя систему работы с педагогическими кадрами, можно отметить следующее (см. Таблица 3):

Таблица 3

Аналитическая деятельность	Продолжилось формирование банка данных о состоянии и результатах профессиональной деятельности педагогов (создание портфолио педагога). Изучен педагогический опыт педагогов: Аимбетовой А.Д. на тему «Использование нетрадиционных форм работы в развитии
-----------------------------------	---

	художественного творчества детей»; Ануфриевой Т.Ю. «Создание условий для самостоятельной физкультурной деятельности детей старшего дошкольного возраста в ДОО и дома»
Информационная деятельность	<p><u>Пополнены банки данных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * нормативно - правовых документов и методических рекомендаций по ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; * аттестация педагогических работников. <p><u>Разработаны методические рекомендации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Просветительская работа с родителями воспитанников в ДООУ; * система комплексно-тематического планирования; <p>Ознакомление педагогических работников с активными формами взаимодействия с родителями воспитанников. Были проведены следующие мероприятия: педагогический час на тему: «Взаимодействие с семьями по вопросам социально – коммуникативного развития детей», «педагогический совет «Социальное партнерство семьи и детского сада. Совместно с родителями провели музыкальную гостиную к дню матери, практикум «Путешествие в детство», викторину «Что я знаю о правах ребенка».</p>
Планово - прогностическая деятельность	<p>Разработана программа Развития. Педагоги знакомились с новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы на педагогических советах, семинарах, консультациях, методических объединениях.</p> <p>Педагоги имеют планы самообразования, по которым плодотворно работают.</p>
Организационно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> * Методические мероприятия на внутрисадовом уровне, проведены в соответствии с планом. - Педагогические советы: « Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ею»; « Организация педагогической деятельности по ознакомлению детей с их правами и обязанностями». - Конференция « Ребенок на пороге школы»; - педагогические часы: « Создание социализирующей игровой среды в ДОО и роль воспитателя в реализации игровой культурной практики дошкольников»; « Права ребенка», « Синквейн эффективный метод формирования речевой активности» - Консультации: «Музыкально – эстетическое развитие дошкольников. Музыка»; «Использование инновационных методов в реализации регионального компонента в ДОО»; « Исследовательская активность ребенка».

Аттестация педагогов	В 2017-18 уч. г. аттестовали на первую квалификационную категорию Ануфриеву Т.Ю., на высшую аттестационную категорию Аимбетову А.Д. Была проведена работа по оказанию педагогам методической помощи в оформлении электронных портфолио. Работа с педагогами в межаттестационный период проводилась в соответствии с планом (изучение опыта, участие в педагогических советах, семинарах, творческих группах, методических объединениях).
Курсы повышения квалификации	1. Базарбаева С.Н. «Методика обеспечения дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 2. Жумабаева А.С. «Психолого – педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 3. Пойманова Л.Г. «Старший воспитатель»

Укомплектованность дошкольных групп педагогическими кадрами составляет 100 %. Основу педагогического коллектива в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы. Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок.

Педагогический коллектив пополнился молодыми педагогами, с ними организовано наставничество. Особое внимание в ДОО уделяется формам, средствам, методам и приемам которые обеспечивают стабильное качество образования. Деятельность дошкольных групп была направлена на достижение нового качества дошкольного образования, которая определяется, прежде всего, её соответствием актуальным и перспективным запросам современного общества.

* **Анализируя воспитательно-образовательный процесс** нашего дошкольного учреждения, хочется отметить, что осмысление собственного опыта позволило выявить оптимальное содержание педагогического процесса в дошкольном учреждении. Реализация ООП ДО, и ряда парциальных программ и технологий дала следующую положительную динамику (см. Таблица 4).

Таблица 4

Программы	2015	2016	2017
ООП ДОО	74%	75%	76%
«Игралочка»	74%	75%	76%
«Безопасность»	76%	76%	76%
Итого:	75%	75%	76%

Таким образом, уровень усвоения детьми по всем программам является выше среднего .

Обеспеченность педагогического процесса авторскими пособиями и оборудованием оптимальный подбор методов и приёмов в работе с детьми

способствовали повышению уровня развития дошкольников по всем образовательным областям. (см. Таблица 5):

Таблица 5

Образовательная область	Методы и средства
Познавательное развитие	Создание проблемных ситуаций на занятиях и в свободных видах деятельности, побуждающих к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира. Ведется работа по формированию у детей активной гражданской позиции, патриотические чувства этому способствует дополнительная программа «Юные краеведы»
Речевое развитие	Использование разнообразных нестандартных ситуаций и заданий (рабочие тетради). Построение развивающей предметно – пространственной среды стимулирует детское словотворчество, обогащает активный словарь, помогает развивать монологическую и диалогическую речь.
Физическое развитие	Использованию развивающей педагогики оздоровления в работе с детьми.
Художественно-эстетическое развитие	Вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов, использование тетрадей по декоративно – прикладному искусству (хохлома, городец, дымка и т.д.). Поддержка музыкального творчества.
Социально-коммуникативное развитие	Личностно-ориентированное взаимодействие и компетентный подход в работе с дошкольниками. Организация детско – взрослых проектов, игровой, трудовой деятельности,

Однако, несмотря на динамику результатов, отмечаются некоторые недостатки:

- * Педагоги не достаточно времени уделяют знакомству дошкольников с художественными произведениями народного творчества, знакомству с творчеством русских живописцев.
- * Недостаточный уровень владения приемами моделирования из разного материала (природный и строительный материал, бумага);
- * Педагоги не придают, должного внимания, организации в группе книжных выставок, знакомству с творчеством детских писателей и поэтов.
- * На среднем уровне находится экологическое воспитание дошкольников.

Развивающая среда в детском учреждении - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития.

В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, игротка и видеотека, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда и др. Такая среда должна позволить ребёнку активно действовать в ней и творчески её видоизменять.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми).

На территории детского сада имеется - цветник, огород, спортивно-игровая площадка, оборудована яма для прыжков в длину.

В 2017-2018 гг. на бюджетные средства были приобретены спортивное оборудование, игрушки.

Наряду с этим существует ряд **проблем**: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам к созданию предметно-развивающей среды и положениям образовательной программы, реализуемой в ОУ, не достаточно игрушек, дидактического и раздаточного материала. Участки детского сада требуют замену спортивного оборудования, песочниц. Необходима беговая дорожка, выносной материал, требуют серьезного ремонта веранды, требуется капитальный ремонт во всем детском саду.

Вследствие чего требуется пополнение среды ОУ современным развивающим оборудованием, малыми спортивными формами; совершенствование материально-технического оснащения.

Большое внимание в ДОО уделяется **изучению контингента родителей** - жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты:

В детском саду большое внимание уделяется изучению образовательных потребностей родителей. В начале учебного года мы проводим анкетирование среди родителей с целью выявления предпочтений по организации образовательного процесса. Исходя из данных, можно сказать, что перечень образовательных услуг соответствует запросам родителей. Результаты анкетирования, проведенного в конце учебного года, показали:

- ✓ 95 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку детей к школе и укрепляют здоровье.
- ✓ 5 % родителей считают, что эти запросы удовлетворяются частично.
- ✓ 95% родителей не хотели бы поменять детский сад, но при этом они считают, что необходимо повысить материальную базу ДОО.

Система взаимодействия с родителями

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

В каждой группе оформлены информационные стенды для родителей. Родители оказывали помощь в хозяйственных делах (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ОУ. Педагоги, собрав информацию о семьях, изучив опыта семейного воспитания используют интересные методы и формы взаимодействия. Содержание работы стало разнообразным. В ДОУ были проведены такие мероприятия как: «А ну- ка бабушки», «Музыкальная гостиная», «Мой папа самый, самый...», «Путешествие в детство», викторина «Что я знаю о правах ребенка». Родители оставили положительные отзывы об этих мероприятиях, выразили желание и участвовать, в таких мероприятиях и дальше. Но, тем не менее было замечено, что родители воспитанников охотней взаимодействуют с опытными педагогами. Таким образом, остается проблема повышения компетентности молодых педагогов по проблеме «общение педагогов с родителями воспитанников».

Отсюда следует, что для решения поставленной проблемы необходимо выполнить ряд мероприятий:

- ✓ Транслировать лучший опыт педагогов в ДОО
- ✓ Проводить семинары-практикумы, тренинги по данной проблеме.
- * С целью решения проблемы **преемственности с начальной школой МОАУ ДСШ №1** разработан план совместных мероприятий, направленный на реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного (1 этап) и начального школьного детства:
 - ✓ экскурсии в школу
 - ✓ «День знаний» в детском саду;
 - ✓ совместное проведение мероприятий: праздник: «Ловкие, сильные, смелые», «До свиданья детский сад»;
 - ✓ взаимопосещение уроков, занятий: «Чему учат в школе?»
 - ✓ Конференция « На пороге школы»,

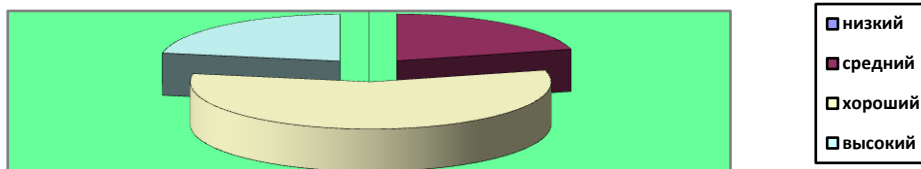
Тесное сотрудничество с начальной школой позволяло добиться стабильной адаптации выпускников дошкольного учреждения.

* Результативность тестирования старших дошкольников на «психологическую готовность к обучению в школе» показал, что из 28 продиагностированных 2(8%) - дошкольников имеют учебную мотивацию к школьному обучению, 20 ребят (20%), - имеют учебно – игровую мотивацию, 4 человека - имеют игровую мотивацию. Высокий уровень развития психических процессов имеют 50% детей, уровень выше среднего развития имеют 42% дошкольников и 8% (2ребенка) имеют средний уровень.

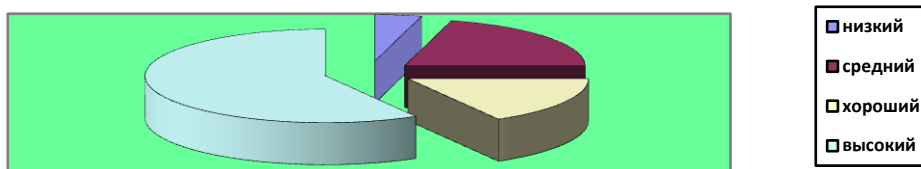
(Диаграмма 2)

Диаграмма 2

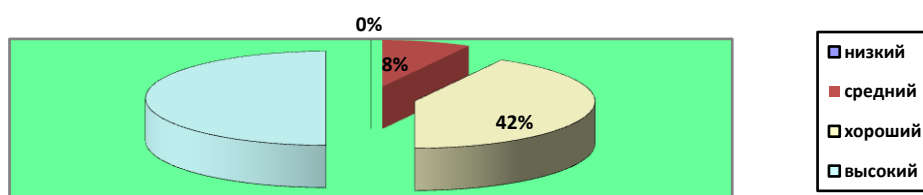
2015- 2016 г.



2016- 2017 г.



2017-2018 г.



После выпуска детей из детского сада мы стараемся не терять связь со школой и следим за успеваемостью своих выпускников. Основная масса выпускников 2017-18 года (23 человека) посещают МОАУ Домбаровскую среднюю общеобразовательную школу № 1, 2 ребенка посещают МОАУ Домбаровскую среднюю общеобразовательную школу № 2

Результат обученности учащихся 1 классов(выпускников МДОБУ Д/с «Солнышко»

Учебный год	Высокий уровень	Хороший уровень	удовлетворительный уровень	Низкий уровень
2016-2017	45%	42%	13%	0%
2017-2018	56%	28%	16%	0%

* Дошкольные группы осуществляют **связи с другими институтами детства**, образовательными учреждениями, которые помогают качественно улучшить личностные достижения каждого ребёнка:

- Начальной школой МОАУ ДСШ №1: взаимопосещение уроков, совместное проведение праздников, экскурсий в школу;
- Детской музыкальной школой и РДК (организация концертов): хоровые выступления, игра на музыкальных инструментах;
- Детской поликлиникой (осмотр детей узкими специалистами);
- Детским центром «Радуга» (экскурсии в краеведческий музей при центре, организация мероприятий связанных с краеведением).
- Театром города Орска «Дружба народов», что позволило сформировать интерес к театрализованной деятельности, повысить уровень развития детского творчества, удовлетворить потребность детей в самовыражении, приобщении к театрализованной деятельности.
- Детской библиотекой.
Проводятся экскурсии, выставки, показ видеофильмов) все проведенные мероприятия способствовали формированию интереса к художественной литературе, развитию детского творчества, приобщению к литературному искусству.

* Немаловажное значение в повышении качества образования оказывает влияние такой раздел, как **работа методического кабинета**. В методическом кабинете имеется: компьютер, принтер, ксерокс. Для оказания методической помощи воспитателям, повышением их квалификации и общего образовательного уровня в методическом кабинете подобран материал, соответствующий требованиям, все материалы систематизированы и разделены на разделы:

- ✓ Печатные учебные издания;
- ✓ Периодическая печать;
- ✓ Электронные учебные издания.

В помощь педагогам ведется журнал с перечнем статей, журналов. В методическом кабинете оформлен стенд, который включает следующие разделы:

- ✓ годовые задачи, проблема;
- ✓ месячный план;

- ✓ график посещения групп с целью контроля;
- ✓ стенд: «Готовимся к педсовету»;
- ✓ стенд: «Внимание - передовой опыт».

Однако, для совершенствования работы методического кабинета необходимо:

- пополнить методический кабинет новым диагностическим инструментарием;
- материалом по внедрению регионального компонента (литература, иллюстративный материал и т.д.)
- электронными учебными изданиями.

Из вышеизложенного можно отметить, что система методической работы была направлена на повышение профессионального уровня педагогов, достижение нового современного качества дошкольного образования, которое определяется соответствием актуальным и перспективным запросам современного общества.

*** Региональный компонент:**

Наиболее высокая результативность по ознакомлению с природой родного края (презентация «Животный и растительный мир Оренбургской области», в каждой группе оформлены альбомы по данной теме, также хорошо раскрыта тема народной игрушки (проект «Волшебное превращение глины», накоплен материал о достопримечательностях района. Несколько ниже результаты по ознакомлению с бытом и традициями, по ознакомлению с земляками, прославившими наш поселок. В каждой группе созданы региональные уголки, которые требуют постоянного пополнения .

В течение 2017 – 2018 учебного года педагоги и их воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня. Аимбетова А.Д. стала призером(2 место) конкурса «Учитель Оренбуржья 2017» дошкольные группы принимали участие в мероприятиях муниципального уровня: « Папа, мама, я – спортивная семья»(3 место), «Ловкие, сильные, смелые» (1 место) «Интеллектуальная олимпиада (1 место), «Пасхальная радость»(три призовых места), «День защиты детей», в областных конкурсах « Я и моя безопасность»), «Я –исследователь» (3 место),также ребята старшего дошкольного возраста участвовали во Всероссийском творческом конкурсе «Мир детства»(грамоты за участие) На основе проведенного анализа, можно сделать вывод: педагоги МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы на удовлетворительном уровне.

Однако необходимо продолжить работу по формированию правовой культуры дошкольников, продолжить использование активных методов работы с родителями воспитанников, улучшить условия для проведения комплекса санитарно – гигиенических и профилактических процедур в группе оздоровительной направленности. Больше внимания уделять организации образовательной среды в ДОО и на участках детского сада, что будет благотворно влиять на воспитание у дошкольников основ экологической культуры.

Основными педагогическими задачами работы дошкольных групп на 2017 – 2018 учебный год будут:

1. Создание условий для развития у педагогов коммуникативных умений в общении с родителями воспитанников.
2. Формирование культуры толерантности и развитие нравственной и правовой культуры дошкольников.

3. Улучшение условий для проведения комплекса санитарно – гигиенических и профилактических процедур в группе оздоровительной направленности

4. Создание образовательной среды, которая включает в себя весь комплекс условий, обеспечивающих развитие детей ДОО (в том числе, развивающая предметно – пространственная среда, игра, взаимодействие между педагогами и детьми, развивающее предметное содержание образовательных областей и т.д.)

Анализируя административно-хозяйственную работу, необходимо отметить следующее:

- * Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ОУ;
- * Проводились административные и производственные совещания;
- * Проводились общие собрания коллектива по приему Коллективного договора и других вопросов и проблем коллектива;
- * Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой и приказами ОО, как плановые, так и бесплановые;
- * Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО;
- * Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно;
- * Проведены следующие ремонтные работы:
 - замена 5 оконных блоков на пищеблоке и в прачечной, косметический ремонт всех групп, покраска окон, ремонт теневых навесов, произведена частичная замена стекол, заменены на пластиковые окна в средней группе, и в подготовительной группе,
- * Приобретены: детская мебель, отвечающая современным требованиям СанПин, игровое оборудование, музыкальные инструменты (синтезатор, бубны, колокольчики и др.), мягкий инвентарь (полотенца, простыни, пододеяльники), кухонная посуда.
- * Были подготовлены и проведена мероприятия: День пожилого человека, День дошкольного работника, 8 Марта, Новый год.

Однако, для дальнейшего развития и бесперебойного функционирования ОУ необходимо наметить **перспективы планирования:**

- ✓ Провести капитальный ремонт мягкой кровли здания ОУ и прилегающих к нему веранд;
- ✓ Провести благоустройство территории ДОО: малые игровые формы;
- ✓ Заменить оконные блоки в музыкальном зале, в трех группах и кабинетах;
- ✓ Приобрести: наглядный, дидактический материал и пособия для группы раннего возраста
- ✓ Увеличить на 2 камеры уличное видеонаблюдение и 2 камеры внутреннего видеонаблюдения.
- ✓ Заменить песочницы на групповых участках.
- ✓ Обновить спортивную площадку, уложить беговую дорожку по периметру спортивной площадки.
- ✓ Произвести ремонт пищеблока и прачечной (предписание Роспотребнадзора)
- ✓ Частичная замена оборудования на пищеблоке.

ОУ финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

* **Таким образом,** МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» проведена большая работа по выполнению годового плана, основной общеобразовательной программы, созданы условия к реализации основной общеобразовательной программы ДООУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Проведенный анализ позволяет наметить пути дальнейшего развития МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко»

Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.

Разработка методических рекомендаций по реализации основной общеобразовательной программы ОУ.

✓ Реализация основной образовательной программы, программы развития, воспитательной системы.

✓ Реализация программы взаимодействия с семьей.

✓ Продолжать работу по укреплению материально – технической базы в ДООУ.

* На период 2018 – 2019 учебный год перед коллективом МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» стоит проблема:

Создание условий для профессионального и личностного развития педагогов ДОО.