

Принят педагогическим советом
Протокол № 1
«30» августа 2018г.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ Д/с
комбинированного вида
«Солнышко»
_____ Л.Г. Пойманова

«30» августа 2018г.

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад
комбинированного вида «Солнышко»
п. Домбаровский Оренбургской области
2018-2019 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида «Солнышко» реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- изменением в Сан-Пин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного врача от 27.08.2015 № 41
- п. 9, 22 ст. 2, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».

**Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Образовательная область**

« Социально – коммуникативное развитие».

Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2006.

Программа и методические рекомендации «Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф. Мозайка-Синтез, Москва 2007

Программа и методические рекомендации «Эстетическое воспитание дошкольников», Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б., педагогическое общество России Москва 2005

Программа «Нравственное воспитание в детском саду» Петрова В.И., Стульник Т.Д., Мозайка-Минтез, Москва 2006.

Дополнительная образовательная программа для детей 6-7 лет «Юные краеведы», разработанная участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС (ФГОС Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года). Программа отражает познавательное направление и включается в часть основной общеобразовательной программы МДОБУ формируемой участниками образовательных отношений. Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Ориентирована на специфику национальных, социальных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Образовательная область «Познавательное развитие».

учебно – методические комплекс: « Ознакомление с природой в детском саду»
Соломенникова О.А., Мозаика-Синтез, Москва 2014

учебно – методические комплекс: «Ознакомление с предметным и социальным
окружением» Дыбина О.В. ., Мозаика-Синтез, Москва 2014

учебно – методические комплекс: «Познавательное – исследовательская деятельность
дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, Мозаика-Синтез, Москва 2014

Программа и методические рекомендации «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина
Мозаика-Синтез, Москва 2006.

Программа «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова, - М.: Издательство « Ювента»,
2012.

Образовательная область « Речевое развитие».

Программой методические рекомендации «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.,
Мозайка-Синтез, Москва 2007

Программа и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной
литературе» Гербова В.В., Мозайка-Синтез, Москва 2007

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б., Мозайка- Синтез,
Москва 2013

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»
И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева Санкт-Перербург, НЕВСКАЯ НОТА, 2010

Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2000

учебно – методические комплекс «Занятия по конструированию из строительного
материала», Куцакова Л.Ю., Мозайка-Синтез, Москва 2014.

учебно – методические комплекс «Изобразительная деятельность в детском саду»,
Комарова Т.С. , Мозаика-Синтез, Москва 2014.

Образовательная область «Физическое развитие»

учебно – методические комплекс «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.,
Мозаика-Синтез, Москва 2014

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и
части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-
коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-
эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

- Продолжительность занятий для детей:
- в группах раннего возраста для детей от 1,6 лет до 3 лет – не более 10 минут,

- в группе для детей от 3 лет до 4 лет - не более 15 минут,
- в группе для детей от 4 лет до 5 лет – не более 20 минут,
- в группе для детей от 5 лет до 6 лет – не более 25 минут,
- в группе для детей от 6 лет до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми от 1,6 до 2 лет игры – занятия проводятся в группе, для детей третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю в групповом помещении и физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно- исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой созданной самостоятельно творческой группой ДОУ

Программа «Юные краеведы». реализуется в течение 1 года работы с детьми старшего дошкольного возраста. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Планирование образовательного процесса состоит **из 3 блоков:**

1) Утренний блок включает в себя

- Совместную деятельность воспитателя с детьми

- Свободную самостоятельную деятельность детей
- Трудовые поручения
- Утреннюю гимнастику

2) Развивающий блок представляет собой

- образовательную деятельность

3) Вечерний блок включает в себя:

- образовательную деятельность
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.
- Работу в системе «воспитатель – ребенок – родитель»

занятия начинаются с 1 сентября. Учебный план включает в себя 34 учебные недели.

В организацию образовательного процесса включены каникулы:

- зимние – 2 недели января
- летние – 3 летних месяца

Во время каникул проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительные) и развлекательные мероприятия.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха). Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом домой.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 часа.

В дошкольных группах МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» функционирует гибкий режим детской деятельности, составленный с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, индивидуальных возрастных особенностей дошкольников и социального заказа родителей. Режим дня составлен на теплый и холодный период времени.

Утверждаю
Заведующий МДОБУ Д/с комбинированного вида
«Солнышко» _____ Л.Г. Пойманова
(подпись)
_____ «30» августа 2018 г.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Приоритетные направления образовательной деятельности	Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Количество занятий в неделю / год						Примечания
			1 Группа раннего возраста	2 Группа раннего возраста	мл.гр.	Сред. гр.	Старш. гр.	Подг. к шк.	
			1,5-2	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Социально-коммуникативное развитие	3. Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
		Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
		Формирование основ безопасности.	-	-	-	-	1 раз в неделю/34в год	1 раз в неделю/34в год	
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (программа создана самостоятельно «Юные краеведы»)	-	-	-	-	-	1 раз в неделю/34в год	
2. Познавательное развитие	1. Познавательное развитие	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Формирование элементарных математических представлений (« Игралочка»)	-	-	1 раз в неделю/34в год	1 раз в неделю/34в год	1 раз в неделю/34в год	2 раза в неделю/68в год	

		Развитие познавательно - исследовательской деятельности		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов						
		Приобщение к социокультурным ценностям	Раз в неделю /через неделю/17 в год	Раз в неделю /через неделю/17 в год	Раз в неделю /через неделю/17 в год	Раз в неделю /через неделю/17 в год	Раз в неделю /через неделю/по 17 в год	Раз в неделю /через неделю/по 17 в год		
		Ознакомление с миром природы								
3. Речевое развитие	2. Речевое развитие	Развитие речи	2раза в неделю/68 в год	2раза в неделю/68 в год	1раз в неделю/34в год	1раз в неделю/34в год	2раза в неделю/68 в год	1раз в неделю/34в год		
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1раз в неделю/34в год		
		Воспитание любви и интереса к художественному слову	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов							
4. Художественно-эстетическое развитие	4. Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов							
		Изобразительная деятельность	рисование	1раз в неделю/34 в год	1раз в неделю/34в год	1раз в неделю/34в год	1раз в неделю/34в год	1раз в неделю/34в год	1раз в неделю/34в год	
			лепка	1раз в неделю/34 в год	1раз в неделю/34в год	Раз в неделю /через неделю/17 в год	Раз в неделю /через неделю/17 в год	1раз в неделю/34в год	1раз в неделю/34в год	
			аппликация	-	-	Раз в неделю /через неделю/17 в год	Раз в неделю /через неделю/17 в год	Раз в неделю /через неделю/17 в год	Раз в неделю /через неделю/17 в год	
		Конструктивно – модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов							
		Художественный труд	-	-	-	-	Раз в неделю /через неделю/17 в год	Раз в неделю /через неделю/17 в год		

		Музыкальная деятельность		2раза в неделю/68 в год	2раза в неделю/68 в год	2раза в неделю/68 в год	2раза в неделю/68 в год	2раза в неделю/68 в год	2раза в неделю/68 в год
5.Физическое развитие	5.Физическое развитие	Физическая культура	занятия по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю/102 в год	3 раза в неделю/102 в год	3 раза в неделю/102 в год	3 раза в неделю/102 в год	2 раза в неделю/68 в год	2 раза в неделю/68 в год
			занятия по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	-	-	1/34 (улица)	1/34 (улица)
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов					
Длительность занятий				10 мин	10 мин	15мин	20 мин	25мин	30мин
Всего занятий в неделю				10/ 100	10/100	10/150	10/200	13/315	15/450

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ Д/с «Солнышко»
Л.Г. Пойманова

Расписание занятий на 2018–2019 учебный год.

	1 гр. ран.возр.	2 гр. ран.возр.	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Пн.	<p>1 . Развитие речи 9.15 – 9.25</p> <p>2 . Физическая культура 15.40 - 15.50</p>	<p>1. Физическая культура 9.15-9.25</p> <p>2. Лепка 15.40 - 15.50</p>	<p>1. Рисование 9.00 – 9.15</p> <p>2.Музыкальная деятельность 9.25 -9.40</p>	<p>1. Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы 9.10 – 9.30</p> <p>2.Музыкальная деятельность 09.40 -10.00</p>	<p>1. Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы 9.15 – 9.35</p> <p>2. Физическая культура 10.10 – 10.35</p>	<p>1. ФЭМП 9.05 – 9.35</p> <p>2. Рисование 9.45 – 10.15</p> <p>3. физическая культура (на прогулке) 11.15- 11.45</p>
Вт.	<p>1 . Музыкальная деятельность 9.15-9.25</p> <p>2 Развитие речи 15.40 - 15.50</p>	<p>1 . Развитие речи 9.15-9.25</p> <p>2 . Музыкальная деятельность 15.40 - 15.50</p>	<p>1 Развитие речи 9.00 – 9.15</p> <p>2. Физическая культура 09.40 – 10.00</p>	<p>1 .Формирование элементарных математических представлений 9.10 – 9.30</p> <p>2. Физическая культура 10.55 -11.15</p>	<p>1.Развитие речи 9.15 – 9.35</p> <p>2. Физическая культура 09.50- 10.15</p> <p>3. Аппликация/художественный труд 15.40 - 16.05</p>	<p>1. Развитие речи 9.05– 9.35</p> <p>2. Музыкальная деятельность 10.20 -10.50</p> <p>3. «Юные краеведы» 15.40- 16.10</p>

Ср.	1.Физическая культура 9.15-9.25 2. Лепка 15.40 - 15.50	1. Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы 9.15-9.25 2. Физическая культура 15.40 - 15.50	1. Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40	1. Рисование 9.10 - 9.30 Музыкальная деятельность 09.40 – 10.00	1. Формирование элементарных математических представлений 9.15 – 9.35 2. Музыкальная деятельность 10.00 - 10.25 3. Лепка 15.40-16.05	1. ФЭМП 9.05 – 09.35 2.Лепка 9.45-10.15 3. Музыкальная деятельность 15.50- 16 20
Чт.	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.25 2. Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы 15.40 - 15.50	1. Развитие речи 9.15-9.25 2. Музыкальная деятельность 15.40 - 15.50	1. Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40	1 Развитие речи 9.10 –9.30 2.Физическая культура 9.45 – 10.05	1 Рисование 9.15 – 9.35 2.Развитие речи 9.50-10.15 3.Физическая культура (на прогулке) 16.25 -16.50	1.Подготовка к обучению грамоте 9.15– 09.45 2.Аппликация/художественный труд 9.55– 10.25 Физическая культура 10.35– 11.05 3. Формирование основ безопасности

Пт.	<p>1.Физическая культура (в группе)</p> <p>9.15 -9.2 5</p> <p>2. Рисование</p> <p>15.40 - 15.50</p>	<p>1. Физическая культура (в группе)</p> <p>9.15-9.25</p> <p>2 . Рисование</p> <p>15.40 - 15.50</p>	<p>1 .Аппликация/лепка</p> <p>9.00 – 9.15</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p> <p>9.35-9.50</p>	<p>1 . Физическая культура</p> <p>9.10 – 9.30</p> <p>2. Лепка/ Аппликация</p> <p>9.40-10.00</p>	<p>1 . Формирование основ безопасности</p> <p>9.15 – 9.35</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p> <p>10.00- 10.25</p>	<p>1. Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям</p> <p>9.15 -09.45</p> <p>2. Физическая культура</p> <p>10.25 - 10.55</p>
-----	---	--	---	---	--	--

Организация двигательного режима

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Образовательная деятельность	10/100мин /нед.	10/100мин /нед	10/150мин /нед	10/200мин /нед	13/315мин /нед	15/450мин /нед
Утренняя гимнастика	3-4 минуты	4-5 минут	6-8 минут	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин
Хороводная игра или игра средней подвижности	2-3 мин	2-3 мин	2-3 раза в нед по 5-7 мин	2-3 раза в нед по 5-7 мин	2-3 раза в нед по 10 мин	2-3 раза в нед. по 10 мин
Физминутка во время занятия	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Подвижная игра на прогулке	5-10 мин	5-10 мин	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Индивид. работа по развитию движений на прогулке	5-10 мин	5-10 мин	8-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Спортивные упражнения на прогулке	-	-	-	-	25 мин 2 раза в нед по	30 мин 2 раза в нед по
Физкультурные занятия	10 мин	10мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Музыкальные занятия	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Гимнастика после дневного сна	5-8 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Спортивные развлечения	10 мин 1 раз/мес.	10 мин 1 раз/мес.	20мин 1 раз/мес.	30 мин 1 раз/мес.	30 мин 1 раз/мес.	40 мин 1 раз/мес.
Спортивные праздники	10 мин 1 раза/год	10 мин 1 раза/год	20 мин 2 раза/год	40 мин 2/год	60 мин 2/год	60 мин 2/год
День здоровья	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры во 2 половине дня	5-10 мин	5-10 мин	10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Целевые прогулки, походы	-	-	-	-	1 час 1 раз/квартал	1,5 часа 1 раз/квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид	периодичность					
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности	1 раз в неделю во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности	1 раз в неделю во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности	1 раз в неделю во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности	1 раз в неделю во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности	1 раз в неделю во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Утверждаю

Руководитель МДОБУ Детский сад
комбинированного вида « Солнышко»

_____Л.Г.Пойманова

Режим дня МДОБУ Д/с комбинированного вида « Солнышко» (в холодное время года)

Мероприятия	1 группа раннего возраста (1,5-2 года)	2 группа раннего возраста (2-3года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Дома						
Подъем, утренний туалет, закаливание	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30
В дошкольном учреждении						
Утренний прием детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.00- 8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.40	8.00 -8.35	8.00- 8.35
Завтрак	8.30-9.00	8.30- 9.00	8.30-8.45	8.40 -8.55	8.35-9.00	8.35 -8.50
Самостоятельная деятельность детей(игры, личная гигиена , подготовка к образовательной деятельности	9.00- 9.15	9.00- 9.15	8.45- 9.00	8.55 -9.10	9.00- 9.15	8.50 - 9.05
Образовательная деятельность	9.15-9.25	9.15-9.25	9.00-9.15 9.25-9.40	9.10 -9.30 9.40 -10.00	9.15-9.40 9.50-10.10	9.05-9.35 9.45-10.15 10.25 -10.55
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.25 – 9.35	9.25– 9.35	9.40– 9.50	10.00 -10.10	10.10-10.20	
Второй завтрак	9.35- 9.45	9.35- 9.45	9.50- 10.00	10.10 -10.20	10.20-10.35	10.55- 11.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	9.45-10.00	9.45-10.00	10.00-10.10	10.20-10.30	10.35 -10.45	11.00- 11.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно- полезный труд)	10.00-11.00	10.00-11.00	10.10- 11.10	10.30- 11.30	10.45 – 11.45	11.10- 12.10

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Возвращение с прогулки	11.00- 11.20	11.00- 11.20	11.10-11.30	11.30-11.50	11.45- 12.00	12.10- 12.20
Обед	11.20 -11.50	11.20 -11.50	11.30 – 12.00	11.50 – 12.20	12.00 - 12.30	12.20- 12.50
Самостоятельная деятельность	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	12.00-12.10	12.20-12.30	12.30 -12.40	12.50-13.00
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.00 – 15.00	12.10- 15.00	12.30-15.00	12.40 - 15.00	13.00- 15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.25-15.40
Образовательная деятельность	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.55	15.40-16.00	15.40 – 16.05	15.40- 16.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	15.50 -16.30	15.50 -16.30	15.40 – 16.20	15.40 – 16.15	16.05- 16.25	16.10 - 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей(игры, личная гигиена)	16.30- 18.30	16.30- 18.30	16.20- 18.30	16.15 - 18.30	16.25 - 18.30	16.30- 18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30
Дома						
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, самостоятельная деятельность детей	18.30-20.30	18.30-20.30	18.30-20.30	18.30-20.30	18.30-20.30	18.30-20.30
Ночной сон	20.30- 7.30	20.30- 7.30	20.30- 7.30	20.30- 7.30	20.30- 7.30	20.30- 7.30

Утверждаю

Руководитель МДОБУ Детский сад
комбинированного вида «Солнышко»

Режим дня МДОБУ Д/с комбинированного вида «Солнышко» (в теплый период времени)

_____ Л.Г. Пойманова

Мероприятие	Возрастные группы / время проведения					
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подъем, утренний туалет, закаливание	Дома					
	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30	7.00 – 7.30
	В дошкольном учреждении					
Прием детей	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.35	8.30- 8.35	8.30-8.35	8.30-8.35	8.35-8.40	8.40- 8.45
Подготовка к завтраку	8.35- 8.45	8.35- 8.45	8.35-8.40	8.35-8.40	8.40- 8.45	8.45-8.50
Завтрак	8.45– 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Дополнительный завтрак	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30	10.30
Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.25	9.00 – 9.25	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 9.55	9.00 – 9.30
Образовательная деятельность						
Физкультурные занятия	Среда 9.15-9.25 Пятница 10.10-10.20 (на прогулке)	Понедельник 10.10- 10.20 Вторник 9.15-9.25 (на прогулке)	Вторник 10.10- 10.25 Среда 10.25-10.40 Пятница 10.20-10.35 (на прогулке)	Понедельник 10.25-10.45 Среда 10.45-11.05 Четверг 10.25-10.45 (на прогулке)	Понедельник 10.50-11.15 вторник 10.30-10.55 Четверг 10.50-11.15 (на прогулке)	Вторник 11.00-11.30 Среда 11.10-11.40 Пятница 10.40-11.10 (на прогулке)
Музыкальные занятия	Вторник 9.15-9.25 Четверг 9.15-9.25	Среда 9.15-9.25 Пятница 9.15-9.25	Понедельник 9.15- 9.30 Четверг 9.25-9.40	Вторник 9.30- 9.55 Пятница 15.10- 15.35	Среда 9.30-9.55 Пятница 15.10-15.35	Понедельник 9.30-10.00 Четверг 15.10-15.40

Подготовка к прогулке	9.25 – 9.45	9.25 – 9.45	9.40-9.50	9.50-9.55	9.55-10.00	10.00-10.05
Прогулка (наблюдения, игры, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры)	9.45- 11.30	9.45-11.30	9.50-12.00	9.55-12.05	10.00-12.10	10.05-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы	11.30 – 12.00	11.30 – 12.00	12.00 – 12.15	12.05 – 12.25	12.10 – 12.25	12.30 – 12.45
Обед	12.00 – 12.10	12.00 – 12.10	12.15-12.25	12.25 – 12.35	12.25 – 12.35	12.45 – 12.55
Подготовка ко сну	12.10- 12.15	12.10-12.15	12.25 – 12.30	12.35 – 12.45	12.35 – 13.00	12.55 – 13.00
Дневной сон	12.15 – 15.15	12.15 – 15.15	12.30 – 15.00	12.45 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.20	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.20-15.30	15.10-15.30
Полдник	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.40-16.00	15-40-16.00	15.40-16.00	15.40 – 16.05	15.40- 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 -18.30	16.00 -18.30	16.00 -18.30	16.00 -18.30	16.05 -18.30	16.10 - 18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30