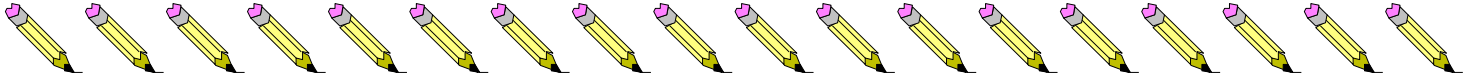


Викторина
с родителями средней группы
на тему
«Что я знаю о своих правах»

Подготовили и провели:
Педагог-психолог МДОБУ
Д/с комбинированного вида
«Солнышко» Переверзева Г.С.
Воспитатель Азбергер Л.В.



Цель: Совершенствовать правовую культуру родителей, через ознакомление с основными международными документами о правах детей.

Задачи: Закрепить знания о правах детей. Развивать коммуникативные навыки и педагогическую компетентность родителей. Воспитывать толерантность и уважение к общечеловеческим ценностям.

В-ль:

(1 слайд) **Здравствуйте уважаемые родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем родительском собрании. Сегодня мы будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах. Начать нашу встречу мне хотелось бы со стихотворения.**

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, тёплый дом

Видеть тихий мирный сон.

По извилистой дорожке,

Шли по миру чьи – то ножки

Вдаль смотря широкими глазами

Шел малыш знакомиться с правами

Встречайте наших деток.

Дети: Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находилась.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на отдых

Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё имя

Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

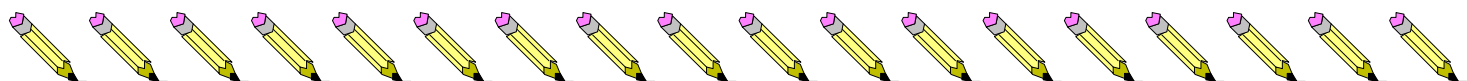
Мы использовать должны

Право на образование

Если дети заболели

Плохо чувствуют себя





И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только врач

Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на жильё

Тема нашей встречи выбрана не случайно. Нами было проведено анонимное анкетирование родителей, чьи дети посещают наш детский сад. В каждой возрастной группе раздали по 9 анкет. Вам задавались вопросы следующего содержания:

1. Считаете ли вы себя компетентными в вопросах воспитания?

- 6% родителей считают, что они не компетентны;
- 6%-не совсем компетентны;
- 88% -подтверждают, что они достаточно компетентны в вопросах воспитания.

2. Кто более ответственен за воспитание ребенка – семья или дошкольное учреждение?

- 6%-дошкольное образовательное учреждение;
- 6% - в равных долях отвечаем за воспитание;
- 88% - семья.

Хочется здесь отметить, что в эти 6% входят родители, которые уверены в своей компетентности в области воспитания детей.

3. Вас наказывали ваши родители?

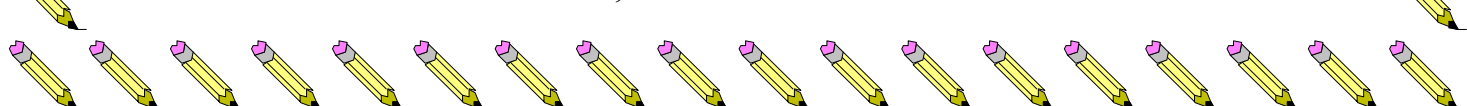
- 6% редко;
- 35% нет, не наказывали;
- 59 % - да, наказывали.

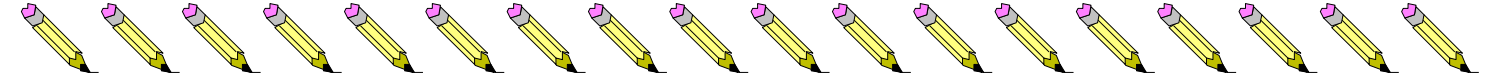
4. Какие наказания применяли по отношению к вам?

В этом вопросе я не высчитывала процентное содержание ответов. Я вычислила наиболее популярные ответы. В этом списке у нас лидирует угол, т.е. вас, ваши родители чаще всего ставили в угол. Далее, второе место уверенно занял ремень. И завершают список наказаний такие ответы как, лишали удовольствий, не разговаривали.

5. Как вы наказываете своих детей. Тут если честно признаться, я не поняла как заполнялись анкеты. Вы либо их невнимательно читали, либо область вопросов стала заходить за границы допустимого, перешагивали грань личного и вы были не готовы отвечать на такие вопросы. Подсознание сработало и выдало такие ответы как: зайчик, белочка, солнышко, да. В общем, процент неправильно заполненных анкет составляет 24.

- 30% ни как не наказывает;





-46% лишают детей мультиков, интернета, ставят в угол, пугают ремнем, словесные методы воспитания используют, лишают удовольствий.

Хочется здесь обратить Ваше внимание на зеркальность ситуаций. Вы своим поведением отражаете поведение родителей. Вы своих детей наказывает так, как вас наказывали когда-то ваши родители. Будьте осторожны в поступках. Ваши детки рядом и впитывают в себя манеры вашего поведения, общения с другими людьми, стиль взаимоотношений с социумом. Став взрослыми, они будут так же зеркалить вас, как вы зеркалите своих родителей.

6. Вам предлагалось дополнить высказывание «Мне приходится наказывать ребенка, когда он.....»

-53% -ответили что они не наказывают ребенка;

-47% - ответили что они наказывают если ребенок не слушается, не выполняет просьб, балуется, истерит в магазине, уходит без спроса из дома.




















При обработке этого вопроса, я почему-то подумала, что вы не готовы делиться с нами этой информацией или не занимаетесь воспитанием своих детей. День прошел и ладно. 53 % родителей отвечают что они не наказывают своих детей. Ведь согласитесь, не возможно воспитать ребенка без наказаний, используя только поощрения и похвалу. При таком подходе не избежна избалованность, вседозволенность. Вы оказываете ребенку медвежью услугу. Сформировав у него определенные черты характера. Как дальше ему жить, если он не приучен трудиться, не приучен подчиняться определенным требованиям и правилам. Еще одна проблема назрела в данный момент, о которой мне хотелось бы с вами поговорить. Давайте обратимся к вашим воспоминаниям из детства. Проснувшись рано утром, вам хочется поваляться в постели, посмотреть мультики, заняться вместе с мамой или др. членами семьи каким – то интересным делом. Но если это не выходной, если это рабочий день? Чем вы займетесь с самого утра? Правильно. Идете в детский сад. В саду вы учитесь, играете, кушаете, спите и вот подходит дело к вечеру. Вам уже порядком надоело в садике, вы немного устали. Чего вы ждете? Правильно, когда вас заберут домой. Вы ждете маму, ну или папу. Вы ждете внимания от них, вам охота с ними поговорить, поиграть, да просто посидеть на диване в обнимку и поделиться событиями произошедшими за день. Приходили за вами, обнимали, целовали при встрече? А ведь детям так не хватает вашего внимания, заботы, чувствовать что они нужны вам.

А теперь вопрос, почему вы лишаете детей этих эмоций? Почему придя за ним в детский сад вы приносите шоколадки, киндеры, игрушки. Наши дети ждут вечером уже не нас, родителей. Они ждут тех маленьких сюрпризов, к которым вы их приучили. В данный момент идет подлог понятий, вы теряете связь со своими детьми. Именно из таких мелочей складывается целая система взаимоотношений и именно тут может лежать причина будущих проблем. На этом я остановлюсь, это была информация для самостоятельного размышления.

7.Какие наказания вы считаете возможным применять по отношению к ребенку ?

-12%- вообще не допускают применение наказаний;





-88% - считают что можно поставить в угол, лишить вкусенького, словесно наказать (выговор), попугать ремнем, запретить просмотр мультиков, лишить игрушек, телефона, прогулок и понудить заниматься уборкой.

8. Что вас раздражает в ребенке?

-6% подражание персонажам из мультфильмов;

-6% игнорирование замечаний;

-88% отрицают раздражающий фактор

9. Что вас раздражает в себе?

-6%-неумение прощать и отпускать обиды;

-6% незнание;

-6% неуверенность;

-24% несдержанность, вспыльчивость, не разобравшись в ситуации повышаю голос;

-58% находится в гармонии с самим собой, что конечно радует

10. Знакомы ли вы с основными документами по защите прав детей? Назовите их.

-47% признались что не знакомы;

-24% вместо документов перечисляют права детей;

-29% назвали документы. Самая популярная у нас оказалась Конвенция ООН о правах ребенка, также прозвучала Декларация прав ребенка. И в одной анкете был дан полный список документов: семейный кодекс, закон об образовании, об основных гарантиях прав ребенка в РФ

11. Существуют ли проблемы в вашей семье? Нужна ли вам помощь специалиста?

-100% родителей отказались от помощи.

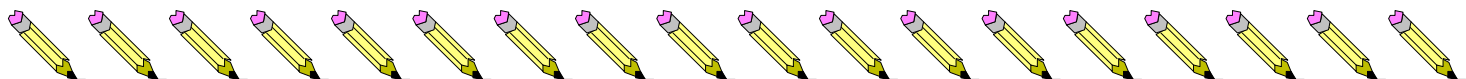
12. В чем по вашему мнению, могут проявляться нарушение прав ребенка? Были перечислены такие права как физическое и психологическое насилие в семье, оставление ребенка в опасности, нарушение свободы движения, непосещение детского сада, ложь со стороны взрослых, ненормативная лексика, отсутствие заботы, отношение педагогов.

Вот такие результат получились у нас по итогам анкетирования.

Давайте попробуем разобраться, а кто же в государстве обязан защищать права детей? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня ответить. (2 слайд)

Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, с севера и юга, из богатой страны и бедной. Здесь были и мужчины, и женщины. Они отличались друг от друга тем, что говорили на разных языках, поклонялись разным богам.

Многие приехали из тех мест, где шла война, где гибли люди. Другие приехали из стран, где людей часто преследуют за их религию, за их политические взгляды. Но всех объединяло одно желание: чтобы никогда больше не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы никто никогда не мог наказывать людей без вины.



Поэтому они все написали Закон. Они привели в этом документе список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе и ребенок, для того чтобы все знали и уважали эти права.

(3 слайд) Первый документ, который они составили - "Декларация прав человека". (20 ноября 1959 год) Слово "декларация" означает заявление. Те государства, которые подписали декларацию, живут по тем законам, что в ней написаны. В этом документе написано, что каждый человек имеет право на труд, отдых, образование.

(4 слайд) Каждый человек имеет право на жизнь, свободу, какой бы расы и национальности он ни был; человек имеет право на выбор религии. Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны подписали "Конвенцию о правах ребенка". Россия в 1990 г подписала «Конвенцию о правах ребенка». Конвенция - договор, т.е. несколько стран договорились защищать права детей.

(5 слайд) Давайте познакомимся с небольшим перечнем прав ребенка, признанным Конвенцией. (зачитывают права, записанные на слайдах с 5 по 18)

(6 слайд) -Согласно определению, данному в Конвенции (ст.1), "ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, примененному к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия раньше".

(7 слайд) -Каждый ребенок имеет право на жизнь. (ст.6)

(8 слайд) -С момента рождения ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства. (ст.7)

(9 слайд)- Ребёнок имеет право жить со своими родителями.

(10 слайд) - Ребёнок имеет право на медицинскую помощь.

(11 слайд) -Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии. (ст.14)

(12 слайд) -Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение (ст.13)

(13 слайд) -Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию (ст. 16)

(14 слайд) -Ребенок имеет право на образование. (ст. 28)

(15 слайд) Государства - участники Конвенции обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания.(ст.37)

(16 слайд) -Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг (ст.31)

(17 слайд)-Ребенок имеет право на охрану и защиту

А теперь, чтобы проверить, как вы запомнили права ребенка мы с вами поиграем.





“Разминка”

Игра "Разрешается - запрещается" Я в стихотворной форме буду описывать вам различные ситуации, а вы должны будете закончить фразу словами *разрешается или запрещается*.

1. Куда пойдём мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно (разрешается).

2. Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (запрещается)

3. С мамой дети должны жить,

Не грустить и не тужить -

Это (разрешается).

4. Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это (запрещается).

5. Рисовать и петь учиться,

Если заболел - лечиться,

Это - (разрешается).

6. Много трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа

Конечно (запрещается).

7. Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить -

Это (разрешается).

8. Когда слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго (запрещается).

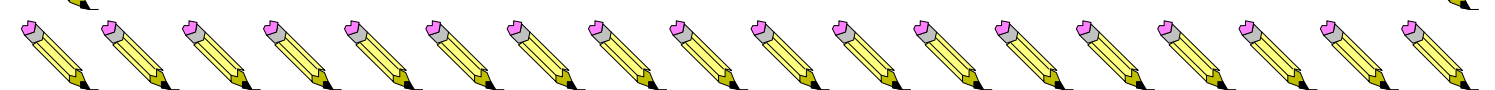
Молодцы! Вы отлично справились.

А теперь приступим к выполнению заданий.

Задание №1 «Волшебный сундучок»

В современном мире каждый человек должен знать свои права, права ребенка, по возможности соблюдать их. Вам будут заданы вопросы, отвечать надо четко, громко и правильно! Мы будем доставать из «Волшебного сундучка» по очереди предметы символизирующие знакомые всем права человека.

Свидетельство о рождении - Что за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя).





Сердечко - Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).

Домик - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).

Медицинский полюс- Что за документ? О каком праве он напоминает? (Право на медицинский уход).

Букварь - О каком праве напомнил вам букварь? (О праве на образование).

Игрушки - О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка играть и отдыхать).

Задание №2 «Права литературных героев»

Давайте обсудим ситуации, в которые попали герои из разных сказок. Вы должны рассказать, какие права литературных героев были нарушены?

1.(Слайд 19) Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Чего лишили эту девочку? (Статья 31, признающая право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.)

2.(Слайд 20) Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребенком, имеющим равные с прочими права? (ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, примененному к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия раньше)

3. (Слайд 21)Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какую статью Конвенции он нарушает? (нарушается статья о тайне корреспонденции)

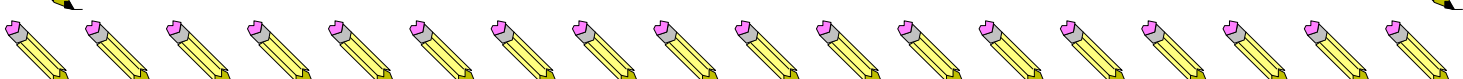
4.(Слайд 22) Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. (Статья 11 Конвенции предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Также нарушается Статья о том, что дети должны жить со своими родителями)

5. (Слайд 23) Кто обидел падчерицу из сказки "12 месяцев"? Что может произойти с ребенком, если его ночью в метель отправляют в лес? Чего может лишиться эта девочка? (Жизни, здоровья.)

6. (Слайд 24)Вы помните, что дальше произошло с Каем из сказки "Снежная королева"? (Его увезла Снежная королева.) Чего лишила Кая Снежная королева? (Его родных, его семьи.)

7. (Слайд 25) Кто обидел Буратино? Чего от него добивались кот и лиса? (Буратино мог лишиться своих денег, своего имущества).

- Вспомните, куда шел Буратино с монетами? (Покупать азбуку, чтобы пойти в школу.)- Значит, у Буратино есть еще одно право - право на образование.



Задание №3 (Ответы в пазлах)

(Слайд 26) Вопросы: 1. Как называется основной документ по правам ребёнка, принятый 44 сессией Генеральной ассамблеей ООН? (Конвенция о правах ребёнка).

2. В каком году принята Конвенция о правах ребёнка? (20 ноября 1989 год).

3. В каком году принята Декларация прав ребёнка? (20 ноября 1959 год).

4. В каком возрасте человек считается ребёнком, по мнению ООН? (0 – 18 лет).

5. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребёнка? (на родителей).

6. Назовите имя польского писателя, который в 1929 году выпустил книгу «Право ребёнка на уважение?» (Януш Корчак).

7. Воспитание ребёнка является правом или обязанностью родителей? (и правом, и обязанностью).

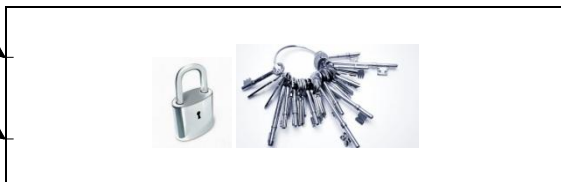
- И с этим заданием вы справились хорошо!

Уважаемые родители! Сейчас я предлагаю вам закрыть глаза и вспомнить себя маленькой девочкой с озорными косичками, а может быть и смешным хвостиком и по детски вздёрнутым носиком. Вспомните с чего начинался ваш день, как вы с мамой занимались домашними делами, играли с ребятами во дворе, и я думаю что все в 9 вечера усаживались перед экраном телевизора, для того чтобы вновь увидеть любимую передачу нашего детства «Спокойной ночи малыши». Окунулись в детство? Молодцы, открывайте глаза. Все ли ваши потребности удовлетворялись? Вспомните, все ваши права соблюдались? (Передаем сердечко, родители высказываются)

Задание №4

Каждый родитель желает своему ребёнку блага и счастья, но не каждый знает, как это сделать.

1. Рисунки «Замок» и «Ключи» (затрагиваемая проблема - необходимость в индивидуальном подходе к ребёнку, в знаниях психологических закономерностей детского развития; методы воспитания).

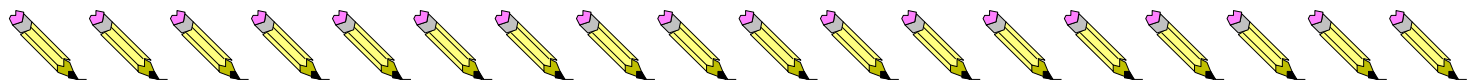


Сопроводительный текст:

- Посмотрите на предложенный рисунок (демонстрируется замок) и скажите, что на нем изображено.

- Замок (родители).

- Правильно, замок. Какой это замок?



- Замок - как замок. Самый обычный. Железный. Закрытый и т.д. (*родители*).

- Но только замок закрыт. Что же нужно для того, чтобы открыть этот замок?

- Ключ (*родители*).

- Хорошо. Вот и связка ключей (демонстрируется второй рисунок). Любым ли ключом можно открыть предложенный замок?

- Нет (*родители*).

- Возможно, даже в этой связке нет нужного нам ключа. Для каждого замка существует свой ключ, с помощью которого можно открыть предложенный замок. Для чего же я все это говорю? С чем же можно сравнить замок и ключи, обсуждая сегодняшнюю тему родительского собрания.

- Замок – это ребенок, а ключи – методы воздействия на ребенка, методы воспитания, формы и приемы взаимодействия с ним (*родители*).

- Для того чтобы ребенок открылся нам, необходимо правильно подобрать тот единственный ключик, т.е. метод взаимодействия с ним. Возможно ли замок открыть другим способом, не применяя ключи?

- Да, возможно (*родители*).

- Конечно же, возможно. Например, с помощью, ножовки, лома, топора, хитроумной отмычки. Эти методы можно отнести к варварским, т.к. их применение обязательно приводит к поломке замка. То же самое происходит и с ребенком, его психикой, когда в отношении него применяются неправильные, варварские методы воспитания и воздействия.

Как мы уже с вами говорили, что ни один из родителей при воспитании своего ребенка не обходится без наказания. Предлагаем написать наказания, которые вы применяете к своим детям.

Зачитываем.

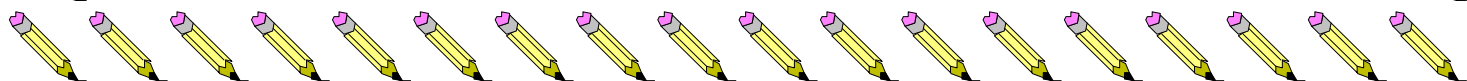
Для правильного воспитания детей важно знать, какие формы наказаний и поощрений существуют.

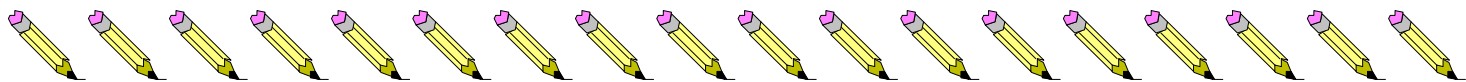
а) физическое применяется часто тогда, когда сами родители слабо контролируют своё поведение;

б) речевая агрессия (ругань, оскорбления) – тоже мало эффективна и обычно ведёт к тому, что ребенок будет использовать эту модель поведения со сверстниками;

в) сепарационные наказания, то есть лишаящие ребёнка части родительской любви (игнорирование его, отказ от общения с ним), то есть ребёнка лишают тепла и внимания, хотя при этом продолжают о нем заботиться. Это чрезвычайно сильно действующая форма и применять её нужно крайне осторожно и только очень непродолжительное время.

г) Наказание естественными последствиями, состоящие в лишении ребёнка за провинность чего-нибудь приятного (сладостей, новых игрушек, прогулок и т.д.). Такой метод может принести успех, если только ребенок считает ограничение справедливым, если решение принято с его согласия или является результатом предварительного уговора. Целесообразнее использовать не отмену, а отсрочку радостного события. Применяя это наказание, нельзя лишать ребёнка того, что необходимо для его полноценного развития.





Чтобы подкрепить желаемое поведение ребёнка, вы, родители, часто используете поощрения. Напишите, какие поощрения вы используете.

Зачитываем

Молодцы! Хорошо справились с поставленной задачей. Как правило, мы хвалим детей гораздо реже, чем наказываем. Объятия, похвала, улыбка – в отличие от десятой ненужной куклы или машины – не приведут к избалованности, а только подтвердят любовь и укрепят доверительные отношения. А баловство начинается там, где взрослые не могут сказать «нет», наказать ребёнка за проступки и потакают всем его просьбам в ущерб своим потребностям. Занимаясь воспитанием детей, нас порой мучают сомнения: не слишком ли мы строги, а может, наоборот, чересчур мягки и позволяем садиться себе на шею. Как узнать – правильно или нет, как узнать, какой вы – мудрый родитель, добрый ли или строгий, понимающий или равнодушный? Вот бы кто-нибудь объективно посмотрел со стороны...И поэтому я предлагаю вам тест. Необходимо отметить те вопросы и фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми.

Вопросы и фразы и число баллов

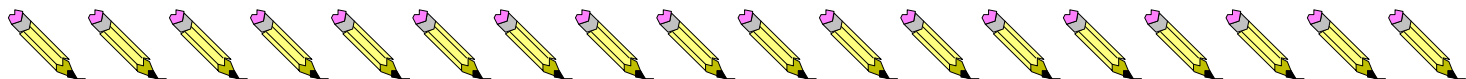
- Сколько раз тебе повторять? — 2
- Посоветуй мне, пожалуйста — 1
- Не знаю, что бы я без тебя делал(а) — 1
- И в кого ты такой уродился?! — 2
- Какие у тебя замечательные друзья! — 1
- Ну на кого ты похож (а)? — 2
- Я в твои годы!.. — 2
- Ты моя опора и помощник(ца) — 1
- Ну что за друзья у тебя? — 2
- О чем ты только думаешь?! — 2
- Какая (какой) ты у меня умница! — 1
- А как ты считаешь, сынок (доченька)? — 1
- У всех дети, как дети, а ты... — 2
- Какой (какая) ты у меня сообразительный (ая)! — 1

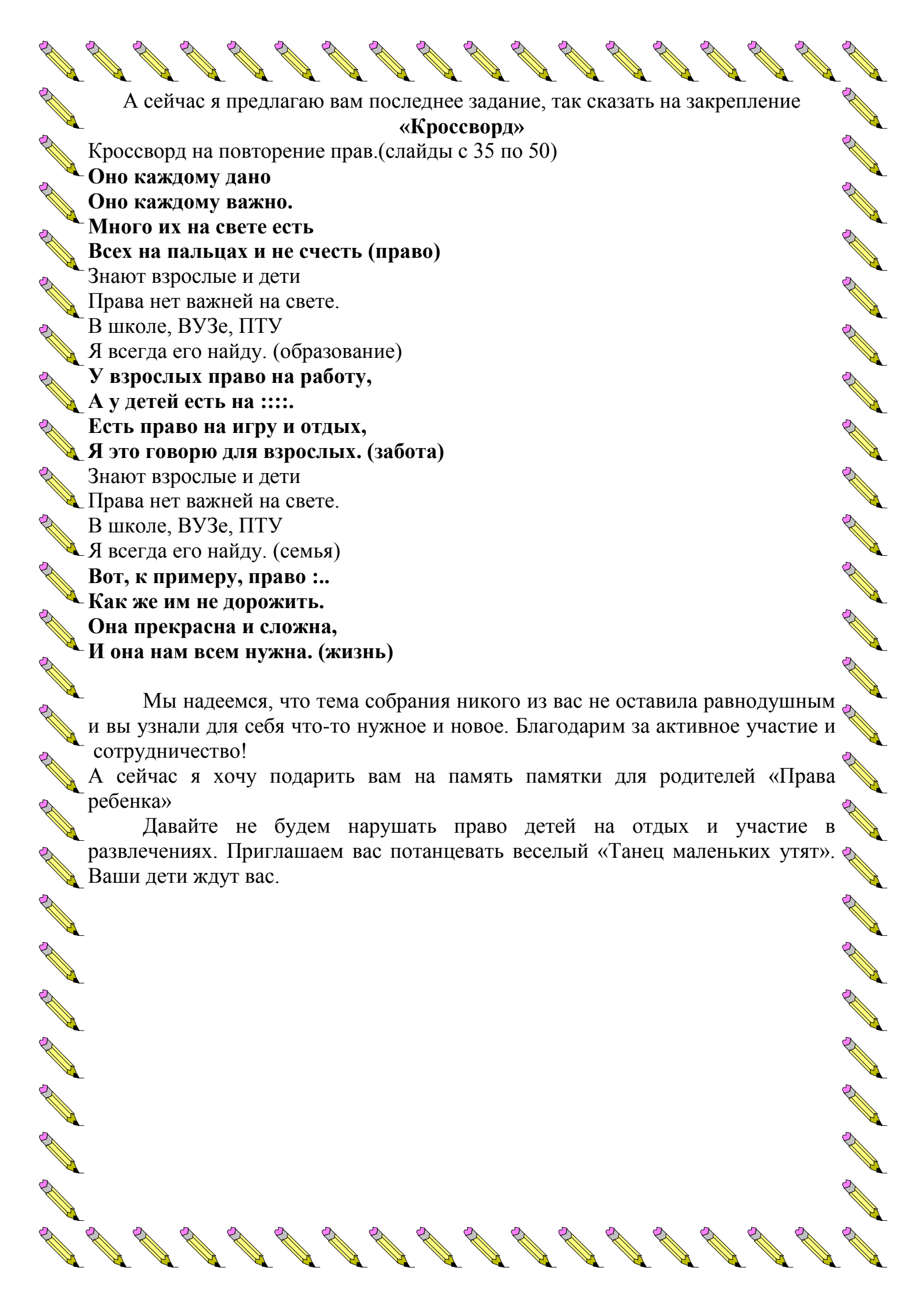
Оценка результатов

Подсчитайте общее число баллов. Если вы набрали **5-7 баллов**, значит, живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.

Сумма баллов **от 8 до 10** свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

11 баллов и выше — вы непоследовательны в общении с ребенком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим!





А сейчас я предлагаю вам последнее задание, так сказать на закрепление

«Кроссворд»

Кроссворд на повторение прав.(слайды с 35 по 50)

Оно каждому дано

Оно каждому важно.

Много их на свете есть

Всех на пальцах и не счесть (право)

Знают взрослые и дети

Права нет важней на свете.

В школе, ВУЗе, ПТУ

Я всегда его найду. (образование)

У взрослых право на работу,

А у детей есть на ::::.

Есть право на игру и отдых,

Я это говорю для взрослых. (забота)

Знают взрослые и дети

Права нет важней на свете.

В школе, ВУЗе, ПТУ

Я всегда его найду. (семья)

Вот, к примеру, право :..

Как же им не дорожить.

Она прекрасна и сложна,

И она нам всем нужна. (жизнь)

Мы надеемся, что тема собрания никого из вас не оставила равнодушным и вы узнали для себя что-то нужное и новое. Благодарим за активное участие и сотрудничество!

А сейчас я хочу подарить вам на память памятки для родителей «Права ребенка»

Давайте не будем нарушать право детей на отдых и участие в развлечениях. Приглашаем вас потанцевать веселый «Танец маленьких утят». Ваши дети ждут вас.