

Конспект спортивного развлечения по ОБЖ и Гражданской обороне (с элементами регионального компонента) в подготовительной группе «Знай, умеи, действуй!»

Цель: знакомство детей со службами гражданской обороны и защиты и противодействия чрезвычайным ситуациям.

Задачи:

1. Обучать детей действиям в чрезвычайных ситуациях через эстафеты.
2. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, силу.
3. Воспитывать дисциплинированность, собранность в критических ситуациях, взаимопомощь.
4. Знать телефоны служб спасения.

Предварительная работа - 1. Занятие по ОБЖ «Службы спасения»

2. Просмотр мультфильма о системе гражданской обороны.

Оборудование: выставка детских рисунков по теме; ватно-марлевые повязки и игрушки (*животные, куклы*) по количеству составов команд; гимнастические скамейки, дуги для подлезания, гимнастические обручи, ведерки, тазы. (по количеству команд)

Ход развлечения:

Под музыку в зал входят 2 команды.

Воспитатель-. «Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Сегодня мы проводим спортивное развлечение, которое посвящено Гражданской обороне .

4 октября 2016 года исполняется 84 года со дня образования Гражданской обороны России.

1 воспитатель

Без гражданской обороны

Мы страну не сохраним,

Это должен знать с пеленок

Современный гражданин.

2 воспитатель

Чрезвычайных ситуаций

Слишком много на планете,

И без службы этой важной

Будущее нам не светит.

В настоящее время каждый человек нашей страны обязан пройти обучение по гражданской обороне, т. е. в случае необходимости уметь защитить себя и помочь другу. А для этого необходимо изучить и овладеть основными способами и средствами защиты, знать и правильно действовать в опасных ситуациях.

Мы с вами живем в поселке, где есть водохранилище. Очень приятно купаться в летний денек в нем. Но природа может принести и неприятные сюрпризы. Однажды воды в водохранилище стало так много, что случилось у нас затопление. И надо знать, как

правильно действовать в сложной ситуации. А еще есть в нашем поселке есть огромный

химический комбинат. Он производит медно-колчеганную руду. Но если, что- то пойдет не

так, люди должны знать как правильно действовать.

Так как праздник посвящен Гражданской обороне, я вам предлагаю сегодня поработать спасателями. Но для этого надо много знать и уметь.

У нас сегодня будут соревноваться 2 команды - «Отважные» и «Быстрые». И что бы оценить какая команда будет лучшей, предлагаю выбрать жюри.

А сейчас команды нам скажут свои девизы!

Воспитатель - Скажите, какими качествами должен обладать спасатель (выносливость, сила, быстрота, ловкость, смелость, решительность, мужество, отвага, находчивость.

- Вот сейчас мы вас и проверим, справитесь ли вы с ролью спасателей!

Объявляю первое испытание: Отработка реакции на сигнал «Внимание всем!» (под музыку команды передвигаются по всему залу, по сигналу «Внимание всем!» все останавливаются и замирают).

- Очень часто в чрезвычайных ситуациях необходима помощь более слабым или получившим травмы. Спасатели должны надеть на себя защищающие маски и прийти на помощь пострадавшему.

1 эстафета

Воспитатель - Скажите ребята, а если случилось так, что воздух оказался заражен ядовитыми газами, как надо убежать от газового облака?

«Оказание доврачебной помощи пострадавшему»

По команде «*Газы*» спасатели надевают защитные маски, бегут к пострадавшему (кукла или мягкая игрушка). Надевают маску на пострадавшего, переносят на руках в безопасное место.

1 Воспитатель-

Однажды в поселке родном
Беда случилась, наводнение!
Водой залило всё кругом,
Казалось, нет нигде спасенья.

2 Воспитатель-

В таких случаях всегда приходят на помощь спасатели.

Итак, задача наших команд осуществить переправу с помощью плав средств через пострадавший район.

Эстафета 2 «Переправа»

Бежит первый номер берёт обруч, возвращается и забирает второго участника, бегут вдвоем, на обратной стороне первый остается, второй бежит за третьим, затем третий оставляет второго и возвращается за четвертым и т. д.

1 Воспитатель-

Над огнём завесой плотной
Дым летает беззаботно,
Но живут надеждой люди -
Помощь вовремя придёт!
МЧС всегда на страже
И в беде спасает граждан.

Игроки бегут с ведерком к тазам, «набирают» воды и бегут дальше, к обручам (горящим домам), «выливают» воду оббегают обручи возвращаются, передают ведро следующему игроку.

По окончании эстафеты-

2 Воспитатель-

Ты костер не разжигай
И друзьям не позволяй
Самый малый огонек
От пожара недалек.
Потому ты для игры

1 Воспитатель-

Спичек в руки не бери!
Коробка спичек пусть мала,
Но много может сделать зла.
От одной лишь малой спички
Все сгорят твои вещички.

Эстафета 3

2 Воспитатель-

- Иногда, чтобы спасти пострадавшего, надо преодолеть препятствия.

Полоса препятствий: Проползти по скамье, подтягиваясь руками; подлезть под воротца, прыжки из обруча в обруч на 2-х ногах, бег).

Воспитатель:

- Охрана труда — сегодня и всегда.

Пусть и дома, и на работе

Техника безопасности будет в почете.

Очень часто несчастные случаи происходят из – за нашей халатности, ведь порой нужно всего лишь поддерживать порядок на рабочем месте. Этому мы сейчас и будем учиться.

Эстафета 4

Первый бежит и раскладывает из ведра кубики по линиям, второй собирает и т. д.

Воспитатель-

-А теперь, мы попросим жюри подвести итоги и объявить победителя!

Награждение медалями обеих команд.

Воспитатель-

Вот и закончился наш экзамен на выносливость. Я думаю, что развлечение, посвященное гражданской защите, прошло интересно. Выражаю слова восхищения командам: вы все сегодня отлично соревновались, старались честно соблюдать правила, проявили находчивость, смелость, решительность, ловкость.